



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**JURUSAN AKUNTANSI S1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Bahasa Indonesia			2	Ganjil/Genap	
OTORITAS	Dosen Pengampu		Koordinator Rumpun MK		Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
	Andrianto Arif, S.Pd., M.Pd.				Nasrullah Djamil, SE.,M.Si,Ak,CA NIP.
	<b>TIM DOSEN: -</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CP-Jurusan</b>				
	1. -				
	2. -				
	<b>CP-MK</b>				
1. -					
2. -					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah bahasa Indonesia ini menjelaskan tentang kemampuan berbahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulisan				
Materi/Pokok Bahasan	Bahasa Indonesia				
Referensi	Utama				
	1. Nursalim, 2011. <i>Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia</i> . Pekanbaru: Zanafa Publising.				
	2. Finoza, Lamuddin. 2013. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i> . Jakarta: Diksi Insan Mulia.				
	Pendukung				

1. Faizah, Hasnah. 2008. *Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Cendekia Insani.
2. Keraf, Gorys. 1977. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende Flores: Nusa Indah
3. Pateda, Mansoer dan Yennie P. Palubulu. 1993. *Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Dasar Umum*. Ende Flores: Nusa Indah

Media Pembelajaran      Perangkat Lunak : Mc Word, PPT, PDF      Perangkat Keras: Laptop

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami materi umum perkuliahan</li> <li>- Memahami teknik perkuliahan</li> <li>- Memahami tugas terstruktur</li> <li>- Memahami sistem penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: nontes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Project Based Learning</li> </ul>	- Kontrak Kuliah	6%	1, 2, 3, 4, 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan hakikat bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya bahasa</li> <li>- Menjelaskan karakteristik bahasa</li> <li>- Menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>- Menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>- Menjelaskan bahasa Indonesia Dewasa ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: nontes</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Hakikat Bahasa	6%	1, 2, 3, 4, 5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan ragam bahasa dan bahasa Indonesia yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian ragam bahasa</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis ragam bahasa</li> <li>- Ragam bahasa tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: nontes</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group</li> </ul>	- Ragam Bahasa	6%	1, 2, 3, 4, 5

		(ilmiah, semi ilmiah, dan nonilmiah) - Bahasa Indonesia yang baik dan benar		Discussion - Kuis - Latihan			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan Ejaan bahasa Indonesia	- Menjelaskan pengertian EBI - Menjelaskan penulisan huruf - Menjelaskan penulisan kata	- Penilaian: nontes - Penugasan	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Brainstorming	- Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	6%	1, 2, 3, 4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan Ejaan bahasa Indonesia	- Menjelaskan penulisan singkatan dan akronim - Menjelaskan penulisan angka dan lambang bilangan - Menjelaskan penulisan tanda baca	- Penilaian: nontes - Penugasan	- Presentasi - Small Group Discussion - Kuis - Latihan	- Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	6%	1, 2, 3,
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan penggunaan diksi atau pilihan kata	- Menjelaskan pengertian - Menjelaskan syarat-syarat - Menjelaskan kata konotatif dan kata denotatif - Menjelaskan kata umum dan khusus - Menjelaskan kata konkret dan kata abstrak - Menjelaskan	- Penilaian: nontes - Penugasan	- Presentasi - Small Group Discussion - Brainstorming	- Diksi atau Pilihan Kata	6%	1, 2, 3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>pembentukan kata</li> <li>- Menjelaskan kesalahan pembentukan kata dan pemilihan kata</li> <li>- Menjelaskan ungkapan/ idiomatik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan dan kalimat efektif dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kalimat efektif</li> <li>- Menjelaskan syarat-syarat kalimat efektif</li> <li>- Menjelaskan pola kalimat dasar</li> <li>- Menjelaskan jenis kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: nontes</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Kalimat Efektif	6%	1, 2, 3
8	Ujian Tengah Semester: Validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan paragraf atau alinea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian paragraf</li> <li>- Menjelaskan struktur paragraf</li> <li>- Menjelaskan syarat-syarat pembentukan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: nontes</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Paragraf atau alinea	6%	1, 2, 3
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan jenis-jenis paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian: unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> </ul>	- Paragraf atau alinea (lanjutan)	6%	1, 2, 3,

	menuliskan paragraf atau alinea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengembangan paragraf</li> <li>- Menjelaskan membangkitkan kalimat penjelas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan karangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian karangan</li> <li>- Merancang karangan (<i>purpose and planning</i>)</li> <li>- Menjelaskan tipe-tipe penyusunan karangan</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis karangan</li> <li>- Menulis karangan (<i>purpose and development</i>)</li> <li>- Merevisi karangan (<i>purpose and revision</i>)</li> </ul>	- Penilaian: unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Karangan	6%	1, 2, 3,
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian karangan ilmiah</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis karangan ilmiah</li> <li>- Menjelaskan syarat-syarat karangan ilmiah</li> <li>- Menjelaskan sistematika karangan ilmiah</li> </ul>	- Penilaian: nontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Karangan ilmiah	6%	1, 2, 3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan teknik penulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan teknik penulisan kutipan</li> <li>- Menjelaskan teknik</li> </ul>	- Penilaian: nontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small</li> </ul>	- Teknik penulisan karya ilmiah	6%	1, 2, 3

	karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>penulisan catatan kaki</li> <li>- Menjelaskan teknik penulisan daftar pustaka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan penalaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian penalaran</li> <li>- Menjelaskan penalaran Deduktif</li> <li>- Menjelaskan penalaran deduktif</li> <li>- Menjelaskan salah nalar</li> </ul>	- Penilaian: nontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Penalaran	6%	2, 3
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mensimulasikan pidato dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian pidato</li> <li>- Menjelaskan metode pidato</li> <li>- Menganalisis situasi dan pendengar</li> <li>- Menjelaskan etika berpidato</li> <li>- Menjelaskan tahap-tahap berpidato</li> </ul>	- Penilaian: nontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Small Group Discussion</li> <li>- Kuis</li> <li>- Latihan</li> </ul>	- Pidato	6%	1, 2
16	Ujian Akhir Semester: Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan						

Pekanbaru, September 2018

Dosen Pengampu,  
Andrianto Arif, S.Pd.,M.Pd